

“EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”

Erasmus+ July 2026
DUBLIN

Barbara Favaretto
Annamaria Michielan
Sara Martinez Cebrian

ACCOMODATION



COURSE

“Education for sustainable development”



01 Obiettivi del corso

Comprendere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, i loro traguardi e come si inseriscono nell'istruzione utilizzando l’inglese come lingua veicolare.
Sviluppare il pensiero critico di docenti e alunni, costruendo progetti per promuovere l’espansione degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (Agenza 2030).

02 Concetti chiave

Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile rappresentano un appello all'azione per tutti i paesi – poveri, ricchi e a medio reddito – per promuovere la prosperità proteggendo al contempo il pianeta. Essi riconoscono che porre fine alla povertà deve andare di pari passo con strategie che promuovano la crescita economica e rispondano a una serie di esigenze sociali, tra cui l'istruzione, la salute, la protezione sociale e le opportunità di lavoro, affrontando al contempo il cambiamento climatico e la tutela dell'ambiente.

03 Metodologia

Lavoro in coppia o in gruppo, condivisione di pratiche educative, riflessione sulla costruzione di attività utili agli studenti per lo sviluppo del pensiero critico.
Dibattito e role play.

Temi trattati



1

Fast Fashion e Climate Delay

Abbiamo ragionato e discusso di fast fashion utilizzando un’ampia gamma di vocaboli.
Abbiamo analizzato l'attuale industria del fast fashion e ne abbiamo valutato criticamente l'impatto.

2

Approcci didattici alternativi: PBL (Project-Based Learning)

Abbiamo sperimentato il Project Based Learning (PBL, o apprendimento basato su progetti): una metodologia didattica centrata sullo studente che prevede la realizzazione di un progetto concreto per risolvere un problema del mondo reale.
Al contrario della lezione frontale e mnemonica, questo approccio sposta l'attenzione dal semplice studio teorico al processo di ricerca, collaborazione e creazione.

3

Condivisione di pratiche educative e progetti

Abbiamo condiviso con gli altri docenti europei le diverse pratiche educative basate sulla sostenibilità attivate nei nostri istituti.

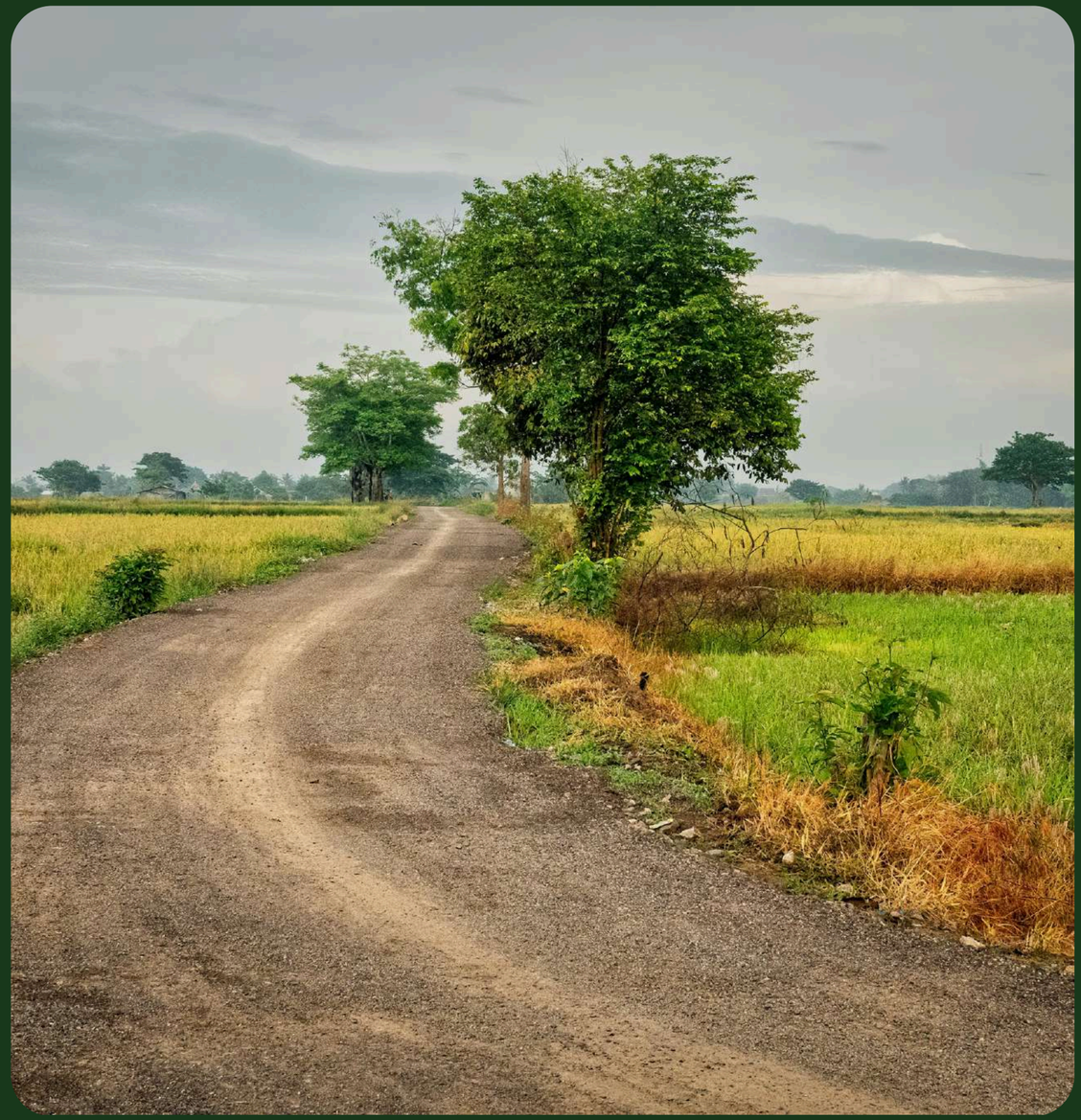
4

Cultura locale

Alcune lezioni sono state dedicate alla lingua e alla storia locali tramite esercitazioni e simulazioni di dialogo in aula e tour guidati alla scoperta di alcuni luoghi simbolici della città e dei quartieri di Rathmines-Portobello.

Progetti eco sostenibili condivisi:

- Istituto comprensivo alimentato a energia solare
- Sistemi di raccolta dell'acqua piovana
- Programma di car sharing di biciclette (o "Servizio di bike-sharing")
- Sensibilizzazione alla raccolta differenziata
- Sensibilizzazione all’imballaggio sostenibile (o "Packaging sostenibile")
- Serre realizzate con bottiglie di plastica
- Compostaggio dei rifiuti organici
- Illuminazione scolastica ad alta efficienza energetica
- Sfilata di moda upcycled (o "Moda da riciclo creativo")
- Installazioni artistiche con rifiuti di plastica
- Campagna di piantumazione di alberi
- Progetti di orti comunitari
- Audit energetico domestico (o "Diagnosi energetica delle abitazioni")
- Sensibilizzazione sull'energia pulita
- Promozione dei trasporti pubblici
- Installazione di tetti verdi
- Workshop di giardinaggio biologico
- Progetti di ripristino degli habitat
- Workshop sulla conservazione dell'acqua
- Scambi di vestiti sostenibili (o "Clothing swap sostenibili")
- Prevenzione dell'inquinamento marino
- Sensibilizzazione sui prodotti del commercio equo e solidale
- Piani di adattamento ai cambiamenti climatici
- Scuole libere dalla plastica (o "Scuole Plastic-Free")
- Articoli scolastici sostenibili
- Programmi di riduzione dello spreco alimentare



COLLEGHE EUROPEE

Grecia

Germania

Repubblica Ceca



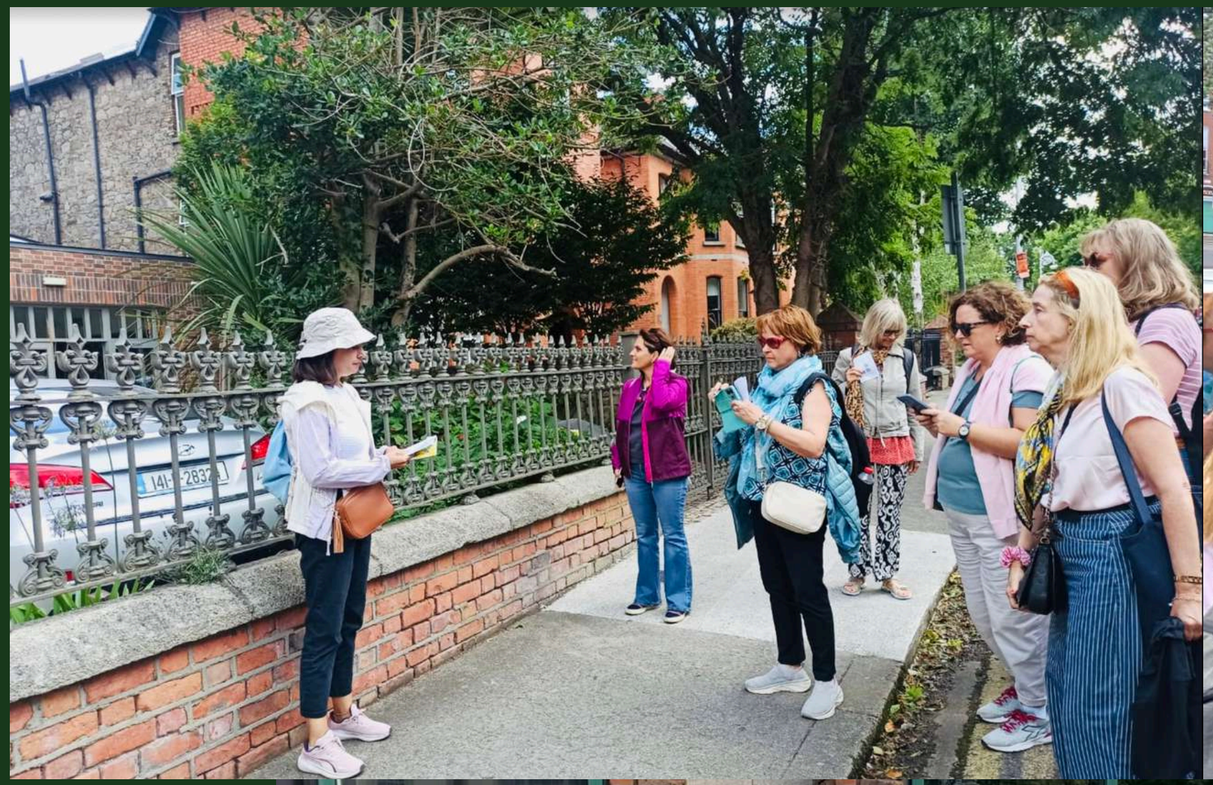
Teacher

Italia

Presenting a PBL to the colleagues



Being a tourist guide for a day







Dublin





Fiume Liffey

“Lost in translation”



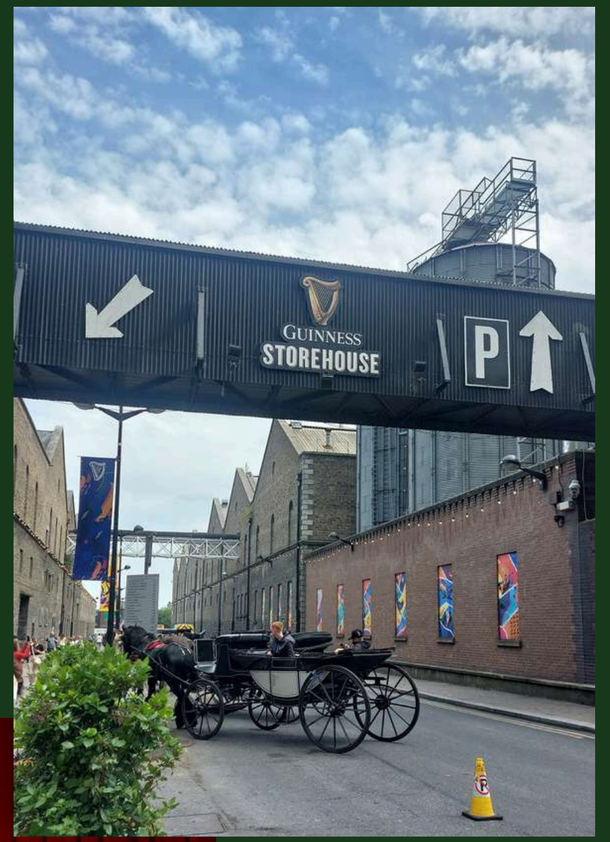

MILANO

Temple Bar


THE TEMPLE
BAR LANE
ACCOMMODATION
THE WHISKEY RESERVE

At the Guinness Storehouse

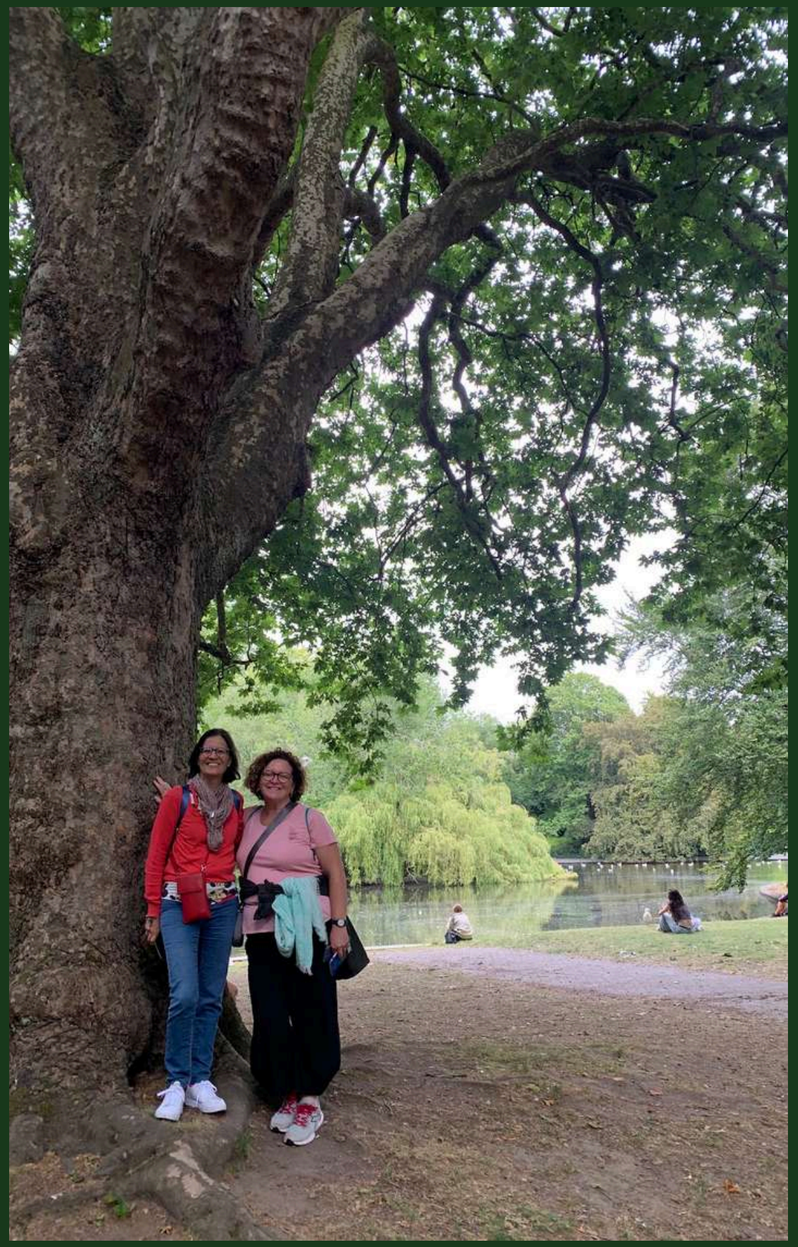






Trip to the city center: Stephen’s Green park





Saint Patrick Cathedral





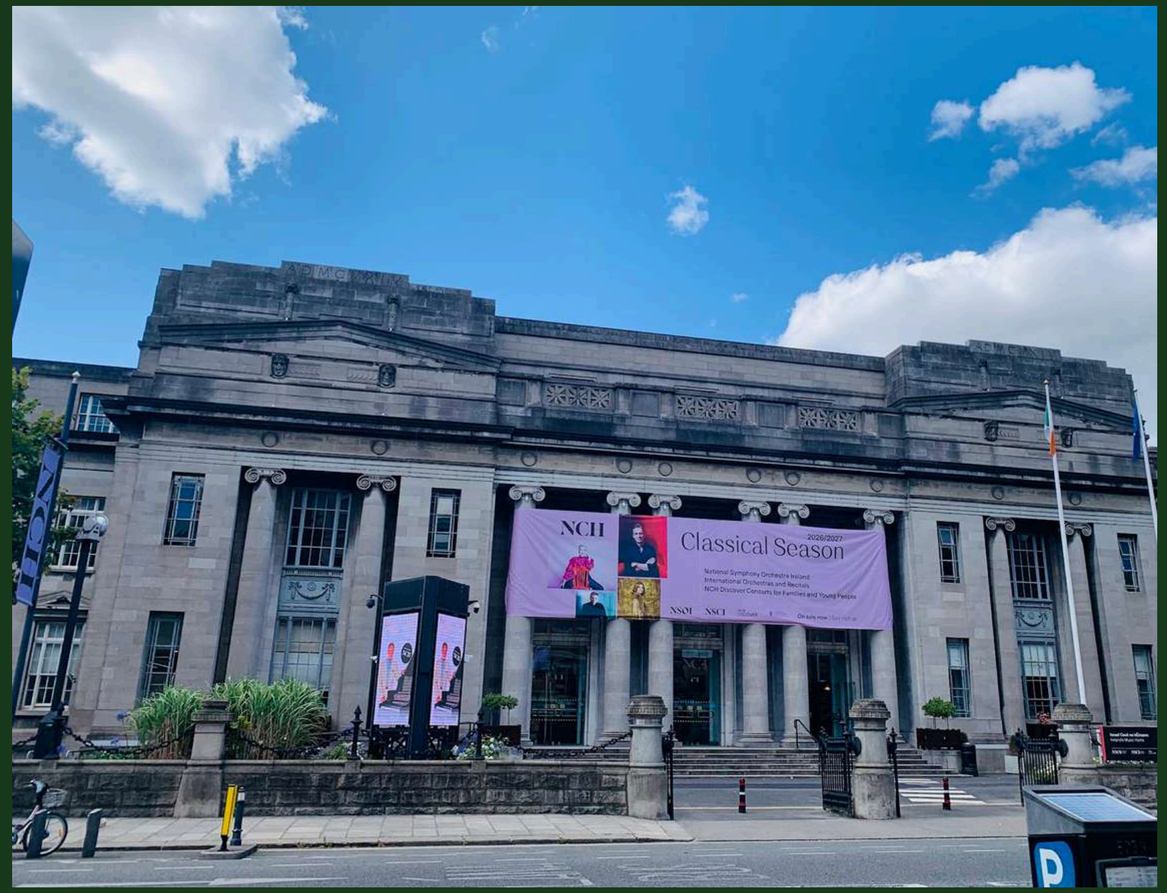


Irish Dance Lesson

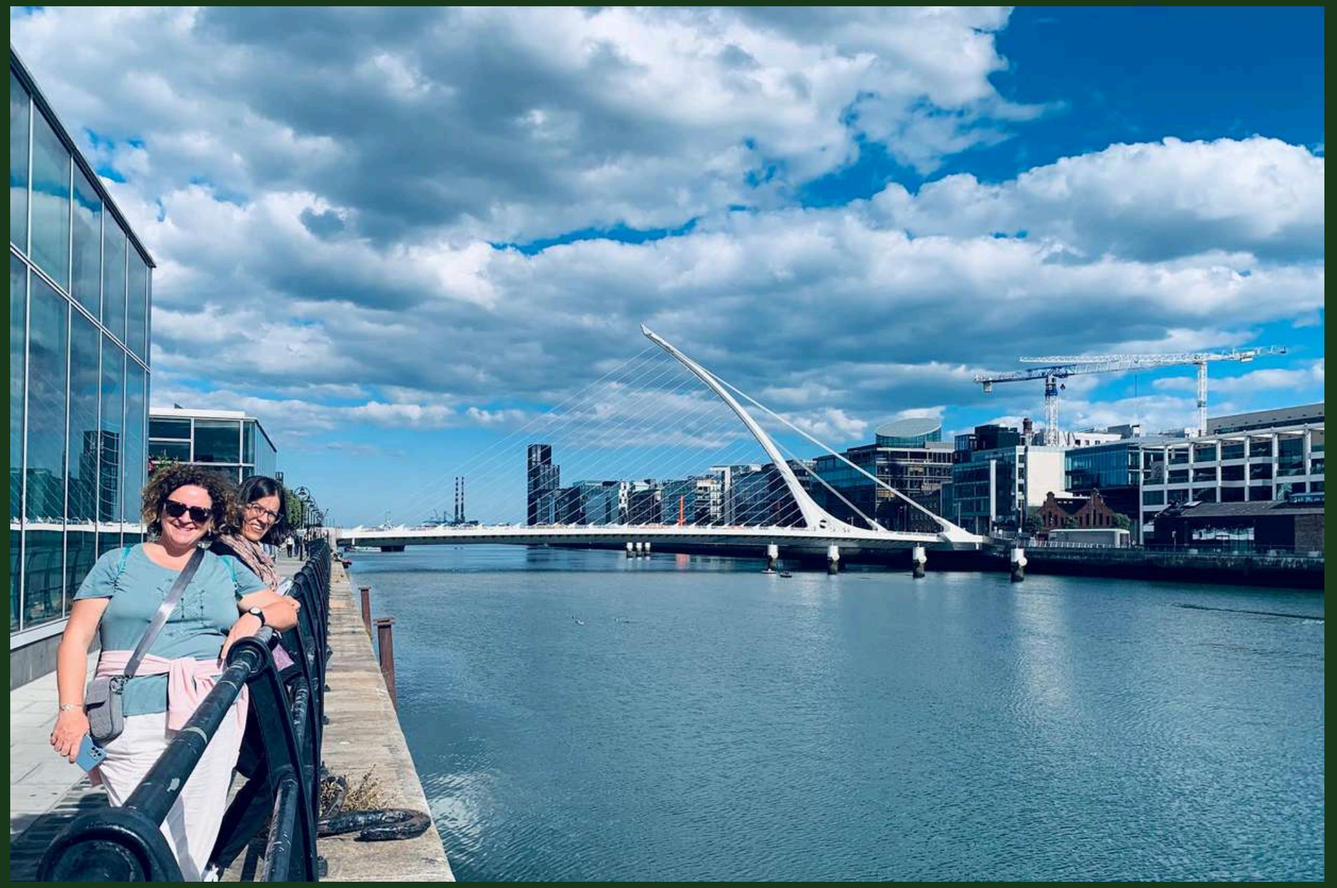




National Concert Hall



Samuel Beckett Bridge (by Calatrava)



Jeanie Johnston Boat



Lost in Translation II



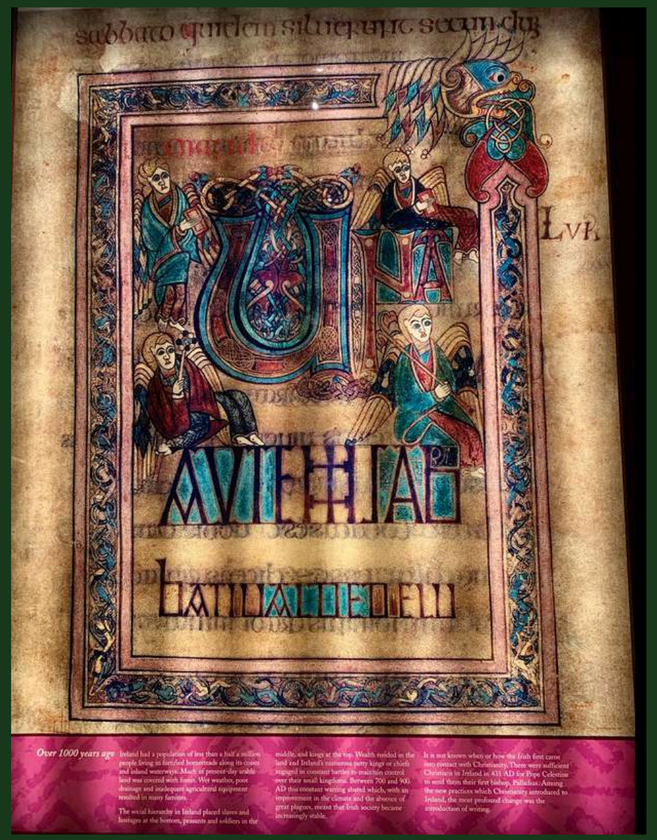
Trinity College Old Library







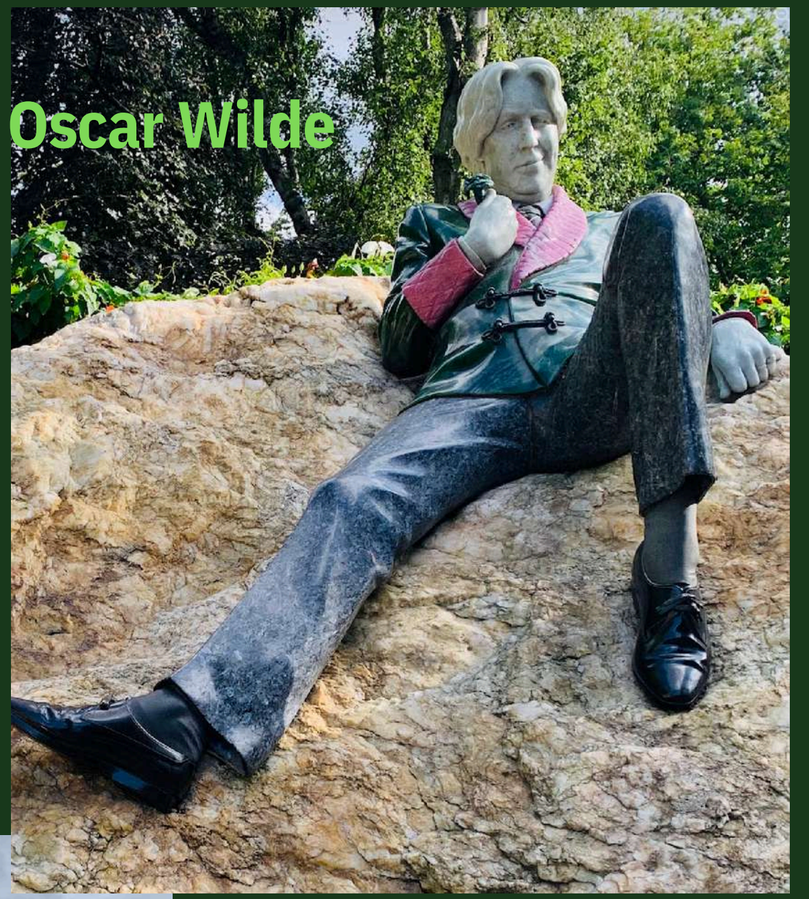
Book of Kells



Over 1000 years ago Ireland had a population of less than a half a million people living in farmed homesteads along its coasts and inland waterways. Much of present-day arable land was covered with forest. Wet weather, poor drainage and inadequate agricultural equipment resulted in many famines.

The social hierarchy in Ireland placed slaves and hostages at the bottom, peasants and soldiers in the middle, and kings at the top. Wealth resided in the land and Ireland's numerous petty kings or chiefs engaged in constant battles to maximize control over their small kingdoms. Between 700 and 900 AD this constant warring abated which, with an improvement in the climate and the absence of great plagues, meant that Irish society became increasingly stable.

It is not known when or how the Irish first came into contact with Christianity. There were sufficient Christians in Ireland in 431 AD for Pope Celestine to send them their first bishop, Palladius. Among the new practices which Christianity introduced to Ireland, the most profound change was the introduction of writing.



Oscar Wilde



Trinity College

Trip to Howth











Fish and Chips

Coscienza sostenibile





EPIC museum trip





