ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Documento approvato nella seduta del Collegio docenti del 13 maggio 2025 (delibera n. 40) e nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 maggio 2025 (delibera n.68).

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO - VOTI IN DECIMI E DESCRITTORI

• non sa applicare procedimenti; • espone in modo superficiale i contenuti, che possiede in misura frammentaria e solo in alcuni ambiti; • utilizza un lessico povero, non appropriato ai linguaggi delle singole discipline; • l'uso degli strumenti di lavoro è particolarmente deficitario e incerto.	**4**
• si orienta con difficoltà nell'analisi e nella soluzione di un problema e nell'applicare una procedura; • espone i contenuti, acquisiti parzialmente, in maniera non sempre lineare e coerente; • usa il codice lingua in misura appena accettabile; • utilizza un bagaglio minimo di conoscenze lessicali; • l'uso degli strumenti di lavoro è scarso e insicuro.	**5**
• sa raccogliere e ordinare dati in modo accettabile; • sa ricavare da un testo l'idea centrale; • possiede ed espone in modo semplice, non articolato, una sufficiente parte dei contenuti delle discipline; • commette ancora alcuni errori a livello linguistico; • utilizza un lessico appropriato ma povero; • l'uso degli strumenti di lavoro richiede consolidamenti e rinforzi.	**6**
• applica contenuti e procedimenti secondo modelli noti; • sa individuare i concetti fondamentali di un argomento; • riconosce ed analizza un problema con discreti risultati; • elabora i contenuti in modo lineare e coerente; • utilizza un lessico appropriato, abbastanza vario, anche se ancora povero nella terminologia tecnica; • l'uso degli strumenti di lavoro è abbastanza sicuro e stabile.	**7**
• rielabora con compiutezza ed organicità i contenuti studiati; • presenta ordine e concatenazione sistematica delle considerazioni; • applica con autonomia contenuti e procedimenti	**8**

• scrive ed espone con buona correttezza ortografica, grammaticale e sintattica; • usa termini appropriati e vari; • l'uso degli strumenti di lavoro è sicuro e abbastanza automatico.	
• sa operare collegamenti e affrontare in autonomia la soluzione di problemi nuovi; • ha conoscenze complete e stabilmente acquisite; • espone in maniere coerente e sicura i contenuti, che rielabora anche personalmente; • usa il sistema lingua con sicurezza ed un lessico vario e dotato di termini tecnici; • l'uso degli strumenti di lavoro è autonomo ed automatico.	**9**
• ha conoscenze approfondite ed elabora possibili soluzioni ai problemi in maniera originale e rigorosa; • rielabora in maniera lineare, coerente, corretta e personale i contenuti di tutte le discipline mostrando senso critico e capacità di operare collegamenti tra le conoscenze; • espone i contenuti con lessico appropriato e vario, ricco di termini tecnici; • i suoi elaborati sono completi e ricchi di considerazioni e osservazioni; • l'uso degli strumenti di lavoro è autonomo, automatico e flessibile.	**10**

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di ascolto e parlato, di lettura e di comprensione, di scrittura, di acquisizione ed espansione del lessico e di riflessione sulla lingua,** anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, uso di strumenti concettuali e produzione scritta e orale,** anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

LINGUA INGLESE	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di ascolto e comprensione orale, di parlato, produzione e interazione orale, di lettura e comprensione scritta, di scrittura e produzione scritta**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di espressione e comunicazione, di osservazione e lettura di immagini, di comprensione e apprezzamento di opere d'arte**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali** con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di produzione e fruizione consapevole di brani musicali e strumentali**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni,** con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività con i numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali, osservazione e sperimentazione sul campo, conoscenza dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività di orientamento, di uso del linguaggio della geo-graficità e della conoscenza di paesaggi e dei sistemi territoriali**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e

	problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine **attività motorie legate allo spazio e al tempo, al linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva, a**i **giochi e allo sport con attenzione alle regole e al fair play e al riconoscimento dell'importanza della salute, del benessere, della prevenzione e della sicurezza,** anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività sui principi fondamentali della Costituzione, di conoscenza sullo sviluppo economico e sulla sostenibilità, di potenziamento della cittadinanza digitale**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA	
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA	
GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRIZIONE**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare,** con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare**, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare**, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare**, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare**, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere **attività sul vedere e sull'osservare, sul prevedere e sull'immaginare, nell'intervenire e sul trasformare**, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.